

كتاب
اللغة العربية

رياض الأطفال
الفصل الدراسي الأول

1437

طبعة ابتدائية
1437هـ

رياض الأطفال

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

طبعة ابتدائية

1437



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله معز الإسلام بنصره، ومُذَكِّ الشَّرِكِ بقهره، ومُصَرِّفِ الْأُمُورِ بأمره، ومستدريج الكافرين بمكره، الذي قَدَّرَ الأيامَ دولاً بعده، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضله، والصلاةَ والسلامَ على من أَعْلَى اللهُ منارَ الإسلامِ بسيفه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوة وبفهم السلف الصالح والرعييل الأول لها، وبرؤية صافية لا شرقية ولا غربية، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقية، أو الرأسمالية الغربية، أو سُماسرة الأمزج والمناهج النحرفية في شتى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردهم إلى جادة التوحيد الزاكية ورمبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحها الوارفة بعدما اجتالهم الشياطين عنها إلى وهداث الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتِّباع خطى السلف الصالح في إعدادهِ، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثر فيه تحريف النحرفين، وتزييف البطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتب هو جهد القل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمننا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسييد كل محب وكما قال الشاعر:

وإن تجد عيباً فسدَّ الخلا قد جلت من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين)

المحتوى

ت	أسماء المفردات والوحدات	عدد الحصص	رقم الصفحة
1	المقدمة		
2	الأهداف العامة		
3	الأهداف الخاصة		
4	حَرْفُ الألف	5	7
5	حَرْفُ الواو	5	9
6	حَرْفُ الياء	5	11
7	حَرْفُ المباء	5	14
8	حَرْفُ التاء	5	16
9	حَرْفُ الثاء	5	18
10	حَرْفُ الجيم	5	21
11	حَرْفُ الحاء	5	23
12	حَرْفُ الخاء	5	25
13	التمارين	5	28
14	حَرْفُ الدال	5	30
15	حَرْفُ الذال	5	32
16	حَرْفُ الراء	5	34
17	حَرْفُ الزاي	5	36
18	حَرْفُ السين	5	40
19	حَرْفُ الشين	5	42
20	حَرْفُ الصاد	5	44
21	حَرْفُ الضاد	5	46
22	حَرْفُ الطاء	5	50
23	حَرْفُ الظاء	5	52

الأهداف العامة

درس (اللغة العربية) لرياض الأطفال في ولايات
الدولة الإسلامية :

1. تنمية التوافق اللفظي والسمعي والبصري
لدى أطفال الرياض .
2. تدريب الأطفال على النطق الصحيح لحروف
لغتنا العربية الأصيلة (حروف الهجاء) .
3. إثراء مفردات الطفل وتراكيبه اللغوية
والحياتية العامة وحسب العقيدة الإسلامية .
4. مساعدة الأطفال على تصحيح مفرداتهم
وتنمية ذخيرتهم في اللغة العربية .
5. تنمية الاستعداد القرآني والكتابي عند
الأطفال .
6. تنمية القدرة على التواصل مع الآخرين من
خلال اللغة .
7. تنمية مهارتيّ التحدث والاستماع والإصغاء
لدى الأطفال .
8. ترسيخ اعتزاز الطفل المسلم بلغته العربية
لغة القرآن الكريم .
9. تطوير الصوت اللغوي عند الطفل في هذه
المرحلة .
10. مساعدة الطفل على الاستعانة بالقرآن
الكريم في تذكر بعض الكلمات الخاصة
بموضوع الدرس .

الأهداف

درس (اللغة العربية) لرياض الأطفال في ولايات
الدولة الإسلامية :

1. يفهم الأطفال كتاب الله وسنة رسول الله
(صلى الله عليه وسلم) وتقويم اللسان العربي
الذي نزل به كلام الله عز وجل .
2. تحفيز الأطفال على استخدام الكلمات
المعبرة والتفكير السليم فيما تطرحه عليهم
المعلمة من أسئلة مناسبة لمستواهم العمري .
3. تدريب الأطفال على الإنصات للمعلمة وتعليمهم
الآداب اللغوية السليمة في الحديث داخل الصف.
4. تمييز الحروف المتشابهة في الكلمات
المعطاة .
5. إتقان الطفل رسم الحروف وكتابتها مع
التمييز بين الحروف المتشابهة بالرسم مثل :
(س،ش) (ص،ض) (ع،غ) (ط،ظ)
(ب،ت،ث) (ج،ح،خ) (د،ذ) (ر،ز) .

ملاحظة للمعلمة:

توضع الهمزة قبل قراءة أي حرف

حَرْفُ الْإِيف

ا

إِي

أُو

أَ

إِيْمَان

أُوَانِي

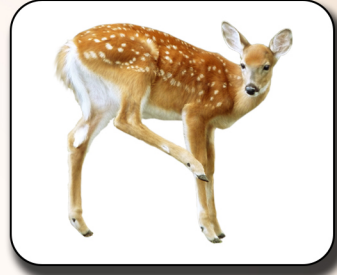
أَب

حَرْفُ الْإِلِفِ

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾



قطار



غزال

أَكْمِلْ ثُمَّ لَوْنِ

--	--	--	--

اكتب

حَرْفُ الْوَاوِ

و

وي

وو

وا

طويل

داؤود

وادي

حَرْفُ الْوَاوِ

﴿ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴾

و



دور



ورق

أَكْمِلْ ثُمَّ لَوِّنْ

(و)

(و)

(و)

(و)

اكتب

و

و

و

و

و

ي

يِي

يُو

يَا

يِي يِي

يُونُس

يَاسْمِين

حَرْفُ الْيَاءِ

﴿ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴾

ي



تين



ياسمين



كرسي

أكمل ثم لون

ي ي ي ي

ي ي ي ي

ي ي ي ي

ي ي ي ي

اكتب

ي

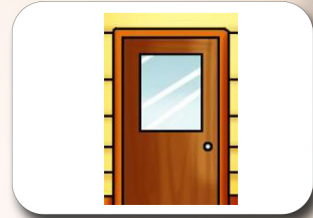
ي

ي

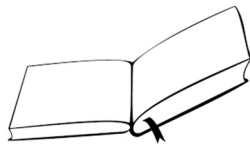
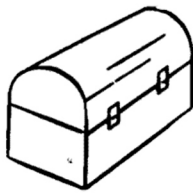
ي

ي

صِلْ بين الصور المتماثلت :



صِلْ الحرف بالصورة التي يحتوي اسمها عليه :



ل

و

ي

حَرْفُ الْبَاءِ

ب

بي

بو

با

بيع

بوق

بارود

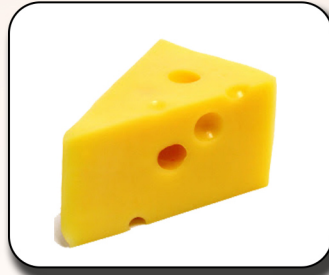
حَرْفُ الْبَاءِ

﴿ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴾ ٨

ب



حليب



جبين



بارود

أكْمِلْ ثُمَّ لَوِّنْ

ب ب ب ب

ب ب ب ب

ب ب ب ب

ب ب ب ب

اكتب

ب

ب

ب

ب

ب

تَ

تي

تو

تا

تين

توت

تابوت

حَرْفُ النَّاءِ

يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾

ت



توت



زيتون



تفاح



بطّة

أكْمِلْ ثَمَّ لَوْنِ

<<>
()

<<>
()

<<>
()

<<>
()

اكتب

ت

ت

ت

ت

ت

حَرْفُ الثَّاءِ

ث

ثي

ثو

ثا

ثيران

ثوم

ثامر

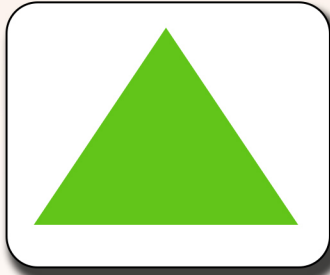
حَرْفُ التَّاءِ

﴿ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ۖ ﴾

ث



ثلاث



مثلث



ثمرة

أكْمِلْ ثُمَّ لَوِّنْ

ث

ث

ث

ث

اكتب

ث

ث

ث

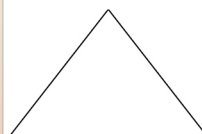
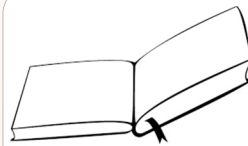
ث

ث

صِلْ بَيْنَ الصُّوَرِ الْمُتَمَاثِلَةِ ثُمَّ لَوْنِ :



لَوْنِ الْحُرُوفِ وَالصُّوْرَةِ الَّتِي يَحْتَوِي اسْمُهَا عَلَيْهِ :



ج

جِي

جُو

جَا

مَجِيب

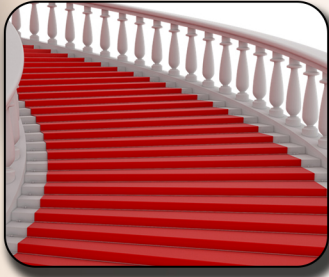
نَجُوم

جَامِع

حَرْفُ الْجِيمِ

﴿ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴾

ج



درج

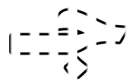
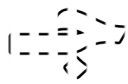


شجرة



جامع

أكمل ثم لون



اكتب

ج

ج

ج

ج

ج

حَرْفُ الْحَاءِ

ح

حي

حو

حا

حيتان

حُور

حاج

حَرْفُ الْحَاءِ

﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَر ﴾

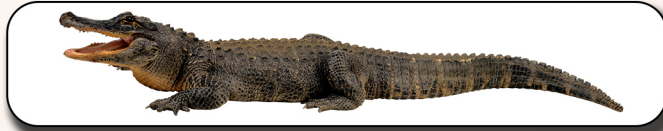
ح



نَحْلَةٌ



حَرِيَّةٌ



تَمْسَاحٌ

أَكْمِلْ ثُمَّ لَوِّنْ

ح ح ح ح ح

ح ح ح ح ح

ح ح ح ح ح

ح ح ح ح ح

اكتب

ح

ح

ح

ح

ح

خ

خي

خو

خا

خَيْطٌ

فَخُورٌ

خَارِطَةٌ

حَرْفُ الْخَاءِ

﴿يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا﴾ ﴿٢﴾

خ



صاروخ

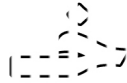
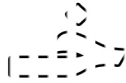


نخلة



خنجر

أكمل ثم لون



اكتب

خ

خ

خ

خ

خ

ضع ○ حول الحرف الموجود في الصورة ثم لَوِّن :

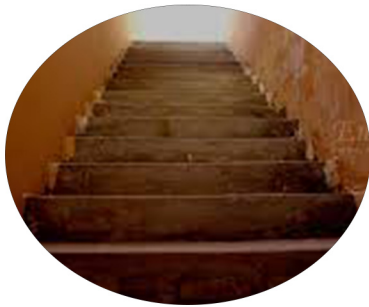
ج ح



ج ح



ج ح خ



ج ح خ



التمارين

صِلْ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ الْمُتَمَاثِلَةِ :

تا تو تي
تي تا تو

با بو بي
بو بي با

جا جو جي
جي جو جا

ثا ثو ثي
ثو ثا ثي

خا خو خي
خي خا خو

حا هو حي
حو حي حا

صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ :

حاسوب

درج

خوخ

درب

درج

حاسوب

درب

خوخ

لَوْنُ الْحَرْفِ الْمُمَاطِلِ :

ب	ث	ج	ح
ب	ث	ج	ح
ب	ث	ج	ح
ب	ث	ج	ح
ب	ث	ج	ح
ب	ث	ج	ح
ب	ث	ج	ح

لَوْنُ الْمَقْطَعِ الْمُمَاطِلِ :

با	تا	ثا	جا
با	تا	ثا	جا
با	تا	ثا	جا
با	تا	ثا	جا
با	تا	ثا	جا
با	تا	ثا	جا
با	تا	ثا	جا

حَرْفُ الدَّالِ

د

دي

دو

دا

دينار

دودة

دار

حَرْفُ الدَّالِّ

﴿ فِي جِدِّهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴾

د



أسد



هدهد



دولت

أكمل ثم لَوْن

د

د

د

د

اكتب

د

د

د

د

د

حَرْفُ الذَّالِ

ذ

ذِي

ذُو

ذَا

ذِي قَارِ

ذَوِ الْقَرْنَيْنِ

ذَاكَرَ

حَرْفُ الذَّالِ

﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴾

ذ



قنفذ



بذور



ذخيرة

أَكْمِلْ ثُمَّ لَوِّنْ

ذ

ذ

ذ

ذ

اكتب

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

حَرْفُ الرَّاءِ



ري

رو

را

ريم

رُوح

رايت

حَرْفُ الرَّاءِ

﴿ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴾



نار



كرسي



راجمة

أَكْمِلْ ثُمَّ لَوِّنْ

ر

ر

ر

ر

اكتب

ر

ر

ر

ر

ر

حَرْفُ الزَّايِ

ز

زَي

زَوْ

زَا

مَزِيد

تَزَوَّر

زَاد

حَرْفُ الزَّايِ

وَالنِّينِ وَالزَّيْتُونِ

ز



لوز



مزارع



زيتون




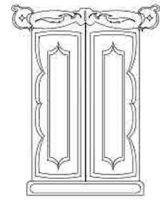

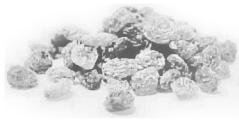

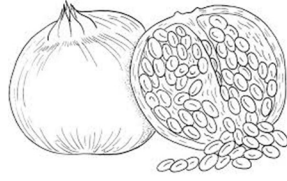
أَكْمِلْ ثُمَّ لَوِّنْ

ز	ز	ز	ز
---	---	---	---

اكتب

ز	ز	ز	ز	ز

لَوْنُ الصُّورَةِ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِالْحَرْفِ :

<p>ذ</p>  	<p>د</p>  
<p>ز</p>  	<p>ر</p>  

لَوْنٌ	د	ذ	ر	ز	
د	ذ	ر	ز	د	ذ
ر	ز	د	ر	ز	د
د	ذ	ر	ز	د	ذ
ر	ز	د	ر	ز	د

صِلْ الحَرْفَ بِالكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِيهِ :

ز

ر

ذ

د

لوز

ذرة

درج

ريش

لَوِّنِ المَقْطَعِ المِثَالِ :

ذو

ذَا ذُو ذِي

دا

دَا دُو دِي

ري

رَا رُو رِي

دي

دَا دُو دِي

دو

دَا دُو دِي

ذا

ذَا ذُو ذِي

س

سي

سو

سا

سيرة

سورة

سائق

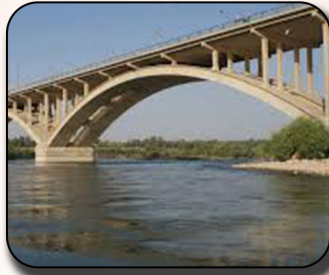
حَرْفُ السَّيْنِ

كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

س



فرس



جسر



سكين

أَكْمِلْ ثُمَّ لَوِّنْ

(سَـسَـسَـ)

(سَـسَـسَـ)

(سَـسَـسَـ)

(سَـسَـسَـ)

اكتب

س

س

س

س

س

حَرْفُ الشَّيْنِ

ش

شي

شو

شا

شِيْمَت

مَشْوَرَة

شارع

حَرْفُ الشَّيْنِ

﴿ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴾

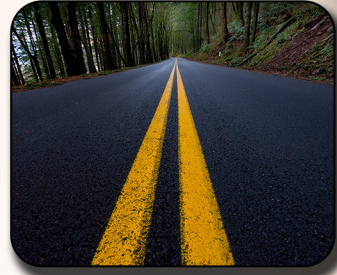
ش



فراش



عشب



شارع

أَكْمِلْ ثُمَّ لَوِّنْ

ش

ش

ش

ش

اكتب

ش

ش

ش

ش

ش

ك

صي

صو

صا

صياح

صوص

صاروخ

حَرْفُ الصَّادِ

﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴾

ص



قرص



بصل



صندوق

أَكْمِلْ ثُمَّ لَوِّنْ

(صَدْرِي)

(صَدْرِي)

(صَدْرِي)

(صَدْرِي)

اكتب

ص

ص

ص

ص

ص

ض

ضِي

ضُو

ضَا

ضِيَاء

وَضُوء

ضَار

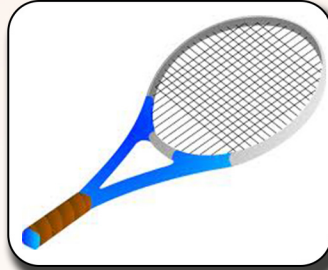
حَرْفُ الضَّادِ

﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴾ ٢

ض



بعوض



مضرب



ضباب

أَكْمِلْ ثُمَّ لَوِّنْ

(ضَضَض)

(ضَضَض)

(ضَضَض)

(ضَضَض)

اكتب

ض







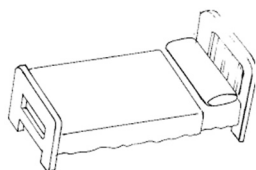
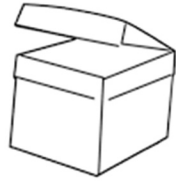
ض

ض

ض

ض

لَوْنُ الصُّورَةِ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِالْحَرْفِ :

ش	س
 	 
ض	ص
 	 

لَوْنُ	س	ش	ص	ض
سى	شى	سى	شى	سى
صى	ضى	صى	ضى	صى
شى	سى	شى	سى	شى
ضى	صى	ضى	صى	ضى

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَمَاثِلَةِ :

حديقة

شاجور

جنة

قفص

قفص

حديقة

شاجور

جنة

صِلْ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ الْمُتَمَاثِلَةِ ثُمَّ لَوِّنْ :

سا	سو	سي	شا	شو	شي
شا	سا	شو	سو	شي	سي

صا	صو	صي	ضا	ضو	ضي
صو	ضو	صي	ضي	صا	ضا

ط

طي

طو

طا

طين

طول

طائر

حَرْفُ الطَّاءِ

﴿ وَطُورِ سَيْنِينَ ﴾

ط



بساط



وطواط



طريق

أَكْمِلْ ثُمَّ أَلَوْنِ

ط

ط

ط

ط

اكتب

ط

ط

ط

ط

ط

ظ

ظِي

ظُو

ظَا

ظِيَان

ظَوَاهِر

ظَالِم

حَرْفُ الظَّلَاءِ

﴿فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ﴾

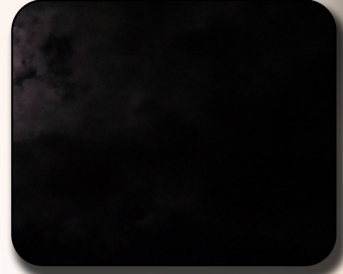
ظ



محفوظ



مظلة



ظلام

أَكْمِلْ ثُمَّ لَوِّنْ

ظ

ظ

ظ

ظ

اكتب

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

لَوْنُ الْحَرْفِ الْمُمَاطِلِ :

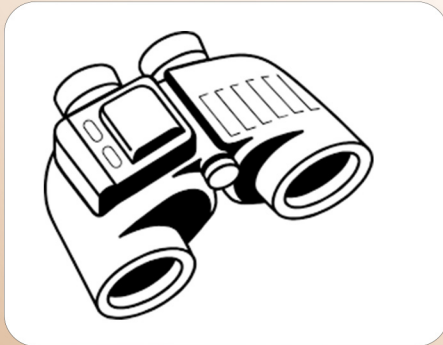
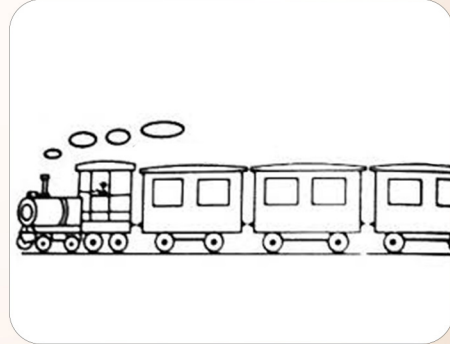
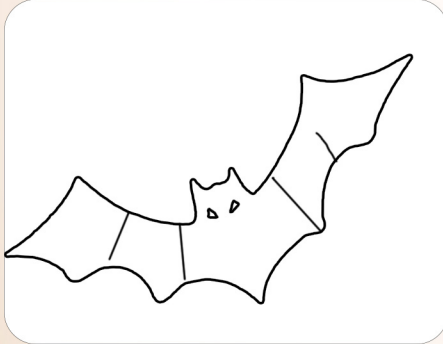
ظ

ص صُ ط ظ

ط

ص صُ ط ظ

لَوْنُ الصُّورَةِ الَّتِي فِي اسْمِهَا حَرْفُ ط أَوْ حَرْفُ ظ :



لَوْنُ الْمَقْطَعِ الْمُمَازِلِ :

ظا	طا	طا	طا	ظا
ظو	ظو	ظو	ظو	ظو
ظي	ظي	ظي	ظي	ظي

صِلِ الْحَرْفَ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِيهِ :

ظ

طريق ظفر مطر

ط

قطار باب عود

ض

خريف فانوس مريض

ص

ريش قفص سورة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ